

МБОУ ППМС “Цдик” НМР РТ

Методическое пособие из опыта работы по дистанционному обучению

Пестрова Светлана Геннадьевна

учитель-логопед первой квалификационной категории



Свою работу по дистанционному обучению с учащимися и родителями я организовала через мессенджер WhatsApp, используя текстовые, голосовые сообщения, аудио- и видео-звонки. Ведется групповая, подгрупповая, индивидуальная работа и работа с родителями. Детям отправляются задания, по выполнению которых они отправляют отчет выполненных работ. Далее дается оценка и комментарии в случае ошибочных ответов, после чего они исправляют и присылают верные ответы.

Групповое занятие с дошкольниками ОНР



1. Составить по картинке рассказ-описание "Щука":

Перед нами щука. Это речная рыба. Она хищная. Щука питается маленькими рыбешками. У неё есть голова, жабры, туловище, плавники, хвост, острые зубы. Туловище щуки покрыто чешуёй. Из щуки можно сварить уху и приготовить котлеты.

!! Отправить пересказ голосовым сообщением.

2. Каких речных рыб ты ещё знаешь? (см. интернет ресурсы)

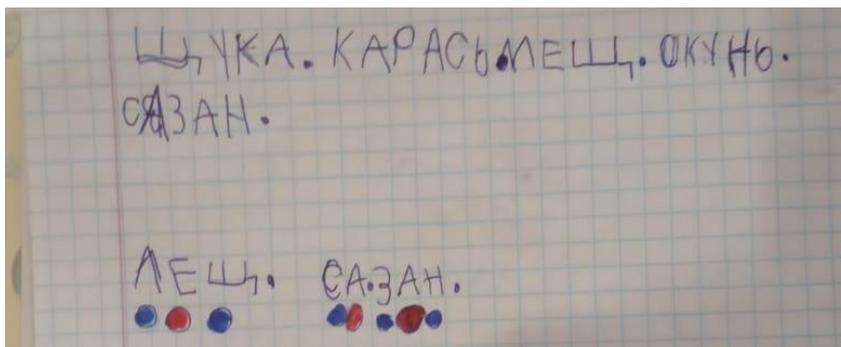
3. Напечатай слова:

щука, карась, лещ, окунь, сазан.

4. Составь звуковую схему к словам: ЛЕЩ, САЗАН.

08:58 ✓

Обратная связь:



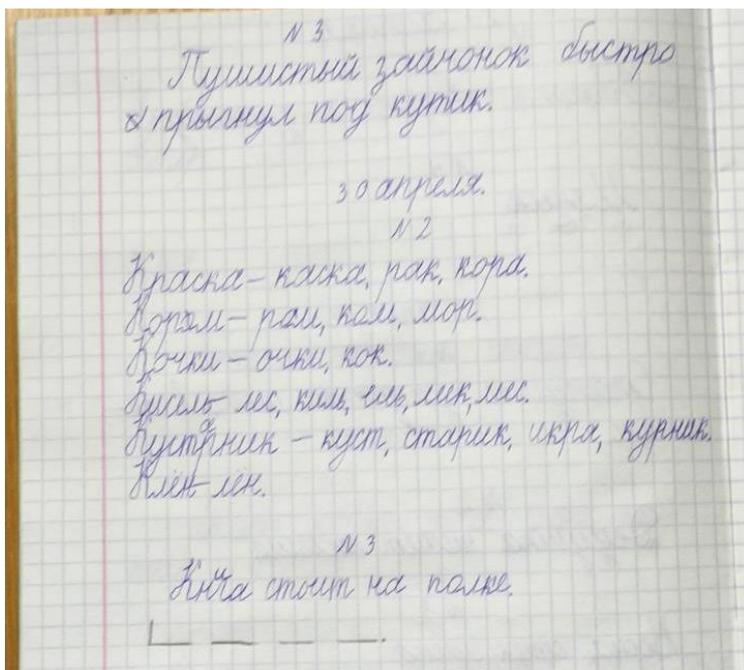
18:59



Групповое занятие. 1-й класс. ОНР.

1. Запомнить скороговорку:
"За гиппопотамом по пятам топает гиппопотам."
(Повторить 3 раза подряд, не ошибаясь)
2. "Найди слово в слове":
КРАСКА, КОРМ, КОЧКИ, КИСЕЛЬ, КУСТАРНИК, КЛЁН.
Записываем:
Краска-каска, ... и тд.
3. Придумай и запиши предложение со словом КНИГА.
Составь графическую схему этого предложения. 09:13 ✓

Обратная связь:



Мама Тихон Ф



Новая запись.m4a



M 4 A • 124 КБ

18:54